

ПРИКАЗ

г. Морозовск

04.07.2022

№ 108

Об утверждении форм мониторинга
эффективности руководителей
общеобразовательных учреждений
Морозовского района

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения куправления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму сбора первичных данных мониоринга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений Морозовского района согласно приложению к настоящему приказу.

2. Сектору по учебно-воспитательной работе и дополнительному образованию (Еременко Е.Е.) ежегодно:

2.1. До 1 августа организовывать сбор и проверку первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений Морозовского района.

2.2. До 15 августа проводить анализ данных, полученных в ходе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений Морозовского района, по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей общеобразовательных учреждений.

3. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений ежегодно до 1 августа обеспечить заполнение форм сбора первичных данных мониоринга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений Морозовского района.

4. Приказ отдела образования АМР от 30.12.2020 № 260 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Морозовского района» считать утратившим силу».

5. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом



М.В. Гвозденко

Форма сбора первичных данных

Информация о руководителе

Фамилия Имя Отчество (полностью)	
Муниципальное образование	
Наименование образовательной организации	
Педагогический стаж работы в образовательных организациях	
Стаж работы в должности руководителя образовательной организации	

1. Показатели по качеству управленческой деятельности

№	Критерий	Ответ (укажите 1 или 0)
1	В образовательной организации сформирована объективная ВСОКО (да - 1/ нет - 0)	
2	Образовательная организация по итогам отчетного периода не имеет признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне (да - 1/ нет - 0)	
3	В образовательной организации сформирована система профилактики школьной неуспешности (да - 1/ нет - 0)	
4	В образовательной организации программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся (да - 1/ нет - 0)	
5	В образовательной организации реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (да - 1/ нет - 0)	

2. Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

№	Критерий	Укажите значение в % *
6	Доля обучающихся 4-х классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
7	Доля обучающихся 5-9 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
8	Доля обучающихся 10-11 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	

* С точностью до десятых.

3. Показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций **

№	Критерий	Ответ (укажите 1 или 0)
9	Руководитель образовательной организации обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (да - 1/ нет - 0)	
10	Руководитель образовательной организации получил высшее профессиональное образование или прошел дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» (да - 1/ нет - 0)	
11	Руководитель образовательной организации прошел процедуру выявления профессиональных дефицитов (да - 1/ нет - 0)	
12	В отношении руководителя образовательной организации проводилась оценка качества управленческой деятельности (да - 1/ нет - 0)	

** Заполняется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (ОМС)

4. Показатели по формированию резерва управленческих кадров

№	Критерий	Ответ
13	Количество претендентов, которые по итогам конкурсного отбора и обучения включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета (региона) для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательных организаций (укажите количество)	
14	Количество претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году (укажите количество)	
15	В образовательной организации сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей (да - 1/ нет - 0)	
16	В муниципалитете сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций (да - 1/ нет - 0) **	
17	В муниципалитете сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций (да - 1/ нет - 0) **	
18	Какова периодичность обновления кадрового резерва? (укажите целое количество месяцев) **	

** Заполняется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (ОМС)

5. Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ

5.1 Кадровые условия

№	Критерий	Укажите значение в % *
19	Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало текущего учебного года, %	
20	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников, %	
21	Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников, %	
22	Доля педагогических работников до 35 лет от общего количества педагогических работников, %	
23	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет образованием от общего количества педагогических работников, %	
24	Доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, от общего количества педагогических работников, %	

* С точностью до десятых.

5.2 Материально-технические условия

№	Критерий	Ответ
25	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены, % *	
26	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел. *	
27	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, чел. *	
28	В образовательной организации соблюдены санитарно-гигиенические нормы в процессе проведения учебных занятий (да - 1/ нет - 0)	
29	В образовательной организации созданы условия для оказания первичной медицинской медико-санитарной помощи (есть медицинский кабинет и соответствующее оборудование) (да - 1/ нет - 0)	

* С точностью до десятых.

5.3 Финансовые условия

№	Критерий	Ответ
30	Муниципальное задание образовательной организации за отчетный период выполнено (да - 1/ нет - 0)	
31	У образовательной организации за отчетный период отсутствуют замечания со стороны органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств (да - 1/ нет - 0)	

5.4 Условия получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (при наличии)

№	Критерий	Ответ
32	Территория, прилегающая к зданию / зданиям образовательной организации, и помещения адаптированы для посещения/обучения инвалидов (созданы условия архитектурной доступности) (да - 1/ нет - 0)	
33	В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (да - 1/ нет - 0)	
34	В штатном расписании учтены специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты), необходимые для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (да - 1/ нет - 0)	
35	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, % *	

* С точностью до десятых.