

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МОРОЗОВСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

**г. Морозовск**

27.07.2021

№ 138

О проведении муниципального  
этапа областного конкурса  
«За успехи в воспитании»

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2021 № 474 «О проведении областного конкурса «За успехи в воспитании», в рамках организации и проведения мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников, а также в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании» (далее – Конкурс) до 13.09.2021.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе областного конкурса «За успехи в воспитании» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав конкурсной комиссии муниципального этапа Конкурса в следующем составе:
  - Н.Д. Гвозденко, заместитель заведующего по общему образованию отдела образования Администрации Морозовского района;
  - Е.Е. Еременко, заведующий сектором по учебно-воспитательной работе и дополнительному образованию отдела образования Администрации Морозовского района;
  - О.С. Соколова, главный специалист по учебно-воспитательной работе отдела образования Администрации Морозовского района;
  - И.А. Мороз, главный специалист по дополнительному образованию отдела образования Администрации Морозовского района.

4. Утвердить критерии оценки Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- принять или обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе;
- представить в конкурсную комиссию конкурсные материалы в срок до 13.09.2021.

6. Главному специалисту по дополнительному образованию отдела образования Администрации Морозовского района Мороз И.А. ознакомить общеобразовательные учреждения с порядком и условиями проведения Фестиваля.

7. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего отделом образования



Н.Д. Гвозденко

**Положение  
о проведении муниципального этапа областного конкурса  
«За успехи в воспитании»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании» (далее - Конкурс) проводится в целях выявления и поощрения наиболее активных педагогов и руководителей образовательных организаций Морозовского района, способствующих повышению уровня воспитательной работы в образовательных организациях, распространения их инновационного опыта. Конкурс призван способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования, повышению воспитательного потенциала образовательных организаций.

**2. Задачи Конкурса:**

- выявление и поощрения наиболее активных педагогов и руководителей образовательных организаций, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических и руководящих работников образовательных организаций – организаторов воспитательного процесса;
- пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

**3. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники и руководители муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Морозовского района, постоянно проживающие на территории Ростовской области, имеющие высшее образование и стаж педагогической работы не менее 10 лет, осуществившие разработку и апробацию воспитательной модели образовательной организации, класса, группы, детского объединения и получивших позитивные результаты воспитательной работы за последние 5 лет.

4.2. Педагогическим работникам и руководителям муниципальных образовательных организаций, получившим денежное поощрение за участие в Конкурсе в предыдущие годы, премия повторно не присуждается.

4.3. На областной этап Конкурса муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представляет не более одного победителя в номинации.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится до 13 сентября 2021 года по следующим номинациям:

«Лучший классный руководитель»;

«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог дополнительного образования»;

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»;

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования».

5.2. На рассмотрение конкурсной комиссии претендент представляет следующие материалы:

- представление участника (заявителя) (приложение № 1 к Положению);

- воспитательная модель школы, класса, детского объединения (приложение № 2 к Положению);

- заверенные руководителем образовательной организации копии следующих документов: паспорта, диплома, трудовой книжки;

- выписку из тарификационного списка на претендента;

- в номинации «Лучший классный руководитель» выписку из приказа о назначении на должность классного руководителя;

- письма поддержки (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогов, родительской общественности и т.д.)

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к Положению).

5.3. К участию в конкурсе допускаются претенденты, которые представили полный пакет документов.

5.4. Прием конкурсных материалов осуществляется на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51) с 1 по 15 октября 2021 года (с 10.00 до 15.00) каб. № 2-1, (2 этаж) (т. (863) 267-56-00, кафедра методики воспитательной работы).

#### **5. Порядок определения победителей Конкурса**

Оценка конкурсных материалов и определение победителей Конкурса производится конкурсной комиссией в соответствии с Критериями оценки Конкурса (приложение № 2 к настоящему приказу).

#### **6. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки конкурсной комиссией в каждой номинации отдельно.

7.2. По итогам Конкурса конкурсные материалы педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций – победителей муниципального этапа Конкурса орган, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51) с 1 по 15 октября 2021 года (с 10.00 до 15.00) каб. № 2-1, (2 этаж) (т. (863) 267-56-00, кафедра методики воспитательной работы).

7.3. Победители муниципального этапа награждаются грамотами отдела образования Администрации Морозовского района.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ  
НА УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЗА УСПЕХИ В ВОСПИТАНИИ»**

\_\_\_\_\_  
(НОМИНАЦИЯ)

**Сведения о Претенденте**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Домашний адрес  
претендента: \_\_\_\_\_

Контактные телефоны (домашний,  
сотовый): \_\_\_\_\_

Профессиональное образование (подчеркнуть)	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное

Название учебного заведения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж педагогической работы в данном образовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка

Ученая степень: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

м.п.

МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_

(номинация)

Фамилия, имя, отчество претендента указываются в соответствии с тем, как они указаны в паспорте.

Модель воспитания и социализации оформляется на стандартных листах формата А4 (210 x 297мм) с полями не менее: левое – 20 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. При подготовки модели рекомендуется использовать: шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине, красная строка 1.25.

Модель воспитания и социализации предоставляется на бумажном и электронном носителях.

Модель воспитания и социализации подписывается претендентом. Подпись располагается по окончании текста на последней странице.

Ниже подписи претендента располагается завершающая подпись руководителя образовательной организации:

*«Данные о модели воспитания и социализации проверены и соответствуют действительности» или*

*«Подлинность данных, изложенных в модели воспитания и социализации удостоверяю*

*Директор      подпись      расшифровка подписи*

*0. 00. 2021 М.П.»*

Модель воспитания и социализации прошивается. На обратной стороне последнего листа производится запись о количестве прошитых и пронумерованных листов. Запись заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения.

## СОГЛАСИЕ

### на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
должность и место работы субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_ ,  
проживающий по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
паспорт \_\_\_\_\_

(серия и номер, кем и когда выдан)

\_\_\_\_\_ ,  
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие свободно, своею волею и в своем интересе государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и министерству общего и профессионального образования Ростовской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, данные документа, удостоверяющих личность, адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, должность, сведения о месте работы, сведения об образовании, контактный телефон в целях реализации постановления Правительства Ростовской области № 155 от 24.11.2011 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования». Предоставляю государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и министерству общего и профессионального образования Ростовской области право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего срока проведения областного конкурса «За успехи в воспитании» до момента достижения цели обработки персональных данных, если иное не установлено действующим федеральным законодательством.



Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Подтверждаю, что я ознакомлен с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в части прав субъекта персональных данных, права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Подпись субъекта персональных данных \_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Номинация № 1

### «Лучший классный руководитель»

Критерий 1. Позитивная динамика уровня воспитанности учащихся класса за последние 3 года.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика уровня гражданского, нравственного и культурного развития воспитанников	0-2
2.	Уровень учебной мотивации и академической успешности	0-1
3.	Динамика охвата детей дополнительным образованием	0-2
4.	Отсутствие девиантных форм поведения обучающихся или позитивная тенденция к их сокращению	0-2
5.	Уровень социальной зрелости ученического коллектива	0-1
6.	Удовлетворенность родителей воспитательной системой класса (по итогам анкет, опросов)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 2. Продуктивная система комплексной поддержки отдельных категорий детей (одарённых, группы риска, с ОВЗ, находящихся в сложной жизненной ситуации с устойчивыми низкими образовательными результатами, нуждающимися в психологической помощи)

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие конструктивных взаимоотношений с каждым ребёнком отдельных категорий детей	0-2
2.	Оказание помощи в выработке моделей поведения в различных проблемных, стрессовых и конфликтных для ребёнка ситуациях	0-2
3.	Включённость детей в социальную и лично значимую совместную деятельность	0-2

4.	Эффективность профилактической деятельности асоциального поведения детей с участием социальных партнёров	0-2
5.	Эффективность результата взаимодействия с членами педагогического коллектива по проектированию и реализации индивидуальной траектории личностного развития	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 3. Эффективное использование успешных воспитательных практик, методик и технологий для реализации приоритетных задач деятельности

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие системы установления и поддержки конструктивных взаимоотношений внутри детско-взрослого сообщества, в том числе, с использованием интернет-ресурсов и сетевых сообществ	0-2
2.	Применение практик вовлечения в совместную социально и лично-значимую деятельность	0-2
3.	Использование потенциала интеллектуально-познавательной, трудовой, художественно-эстетической, социально-значимой деятельности для формирования позитивной внутренней позиции личности в отношении базовых национальных и семейных ценностей	0-2
4.	Поддержка детских общественных движений, объединений, творческих и научных обществ обучающихся в целях воспитания и социализации	0-2
5.	Поддержка социальных инициатив и самостоятельного действия детей по преобразованию социальной реальности и осуществления гуманитарной общественной деятельности (природоохранной, миротворческой, волонтерской, защиты памятников, охраны здоровья, ухода за больными и детьми)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 4. Активная профессиональная позиция классного руководителя в школе

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
-------	------------	-----------------------------

1.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, школе молодого учителя и т.д.	0-2
2.	Представление педагогического опыта деятельности на конференциях федерального, регионального и муниципального уровней	0-2
3.	Наличие изданных методических материалов из опыта деятельности классного руководителя. Публикации в СМИ	0-2
4.	Участие в работе творческих групп по проблемам воспитания и деятельности методических объединений	0-2
5.	Наличие эффективной системы взаимодействия и сотрудничество с членами педагогического коллектива	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 5. Продуктивная кооперация и сотрудничество с семьями обучающихся и другими социальными институтами в воспитании и успешной социализации детей .

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Привлечение родителей и общественных организаций к процессу социализации учащихся (по плану классного руководителя)	0-2
2.	Функционирование системы педагогического просвещения родителей	0-2
3.	Организация социально-значимой деятельности с участием родителей. Участие в социальных проектах и творческих делах	0-2
4.	Работа органов ученического и родительского самоуправления	0-2
5.	Отзывы родителей класса о характере отношений между обучающимися и педагогическими работниками. Деятельность службы медиации (примирения)	0-2
Итого:		0-10 баллов
Общий балл по номинациям:		0-50 баллов

## Номинация № 2

### *«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»*

Критерий 1. Реализация воспитательной системы в работе с детьми с учетом базовых национальных ценностей

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика воспитательной системы, используемой в условиях реализации образовательной программы ДОУ	0-3
2.	Характеристика дополнительных образовательных программ воспитательной и социокультурной направленности, разработанных претендентом	0-2
3.	Характеристика педагогических средств реализации индивидуальных маршрутов развития ребенка	0-1
4.	Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края	0-2
5.	Система работы с семьей в условиях реализации воспитательной системы ДОУ	0-2
Итого:		0-10

**Критерий 2. Достижения воспитанников педагога дошкольного образовательного учреждения**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0-1
2.	Участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0-1
3.	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0-2
4.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на муниципальном уровне	0-1
4.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на региональном уровне	0-2
5.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на всероссийском уровне	0-3
Итого:		0-10

**Критерий 3. Деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения по охране и укреплению физического и психического здоровья детей**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика здоровьесберегающей деятельности педагога (физическое и психическое здоровье и эмоциональное благополучие детей)	0-3
2.	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий воспитателем ДОУ	0-3
3.	Взаимодействие педагога со специалистами дошкольного образовательного учреждения по организации и проведению воспитательной работы	0-2
4.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и общественностью по формированию здорового образа жизни	0-2
<b>Итого:</b>		<b>0-10</b>

**Критерий 4. Создание предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Деятельность воспитателя по изменению среды развития ребенка в соответствии с реализуемой программой	0-2
2.	Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды развития ребенка	0-2
3.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0-2
4.	Создание среды развития ребенка на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0-4
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>

**Критерий 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика актуального педагогического опыта по вопросам воспитательной и социокультурной направленности, форм его обобщения и распространения	0-2
2.	Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0-2
3.	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0-1
4.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах и школе передового опыта	0-1
5.	Наличие изданных учебно-методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта	0-2
6.	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0-2
Итого:		0 – 10

**Критерий 6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Своевременность повышения квалификации	0-2
2.	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0-2
3.	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0-3
4.	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно-методической работы	0-3
Итого:		0 - 10

**Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Является ли призером профессионального конкурса на муниципальном уровне	0-1
2.	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0-1
3.	Является ли призером профессионального конкурса регионального уровня	0-2
4.	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0-1
5.	Является призером профессионального конкурса всероссийского уровня	0-2
6.	Имеется ли положительная оценка эффективности деятельности педагога отраслевыми наградами	0-1
7.	Имеется ли положительная оценка эффективности деятельности педагога государственными наградами	0-2
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>
	<b>Общий бал по номинации:</b>	<b>0-70 баллов</b>

**Номинация № 3**

**«Лучший педагог дополнительного образования»**

Критерий 1. Отражение в дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе воспитательной системы детского объединения, спроектированной и реализованной в соответствии с требованиями нормативных документов.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы соответствующей федеральным рекомендациям (приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196), модуля «Воспитание»	0-3
2.	Учет в разработке содержания образовательной программы социальных, культурных и исторических условий и традиций региона	0-2



3.	Определение целей и задач воспитательной системы (актуальность, педагогическая целесообразность, реальность, возможность измерить результат и др.) в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и национальным проектом «Образование»	0-2
4.	Соответствие содержания и методов воспитания психолого-возрастным и социально культурным особенностям и потребностям детей	0-3
Итого:		0-10 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика уровня воспитанности детей в процессе реализации общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения ОУ ДОД (не менее 3 лет).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Соотнесённость «модели выпускника» с целевыми положениями Концепции развития дополнительного образования	0-2
2.	Ориентация содержания программы воспитания на социальный заказ в воспитании в интересах детей, семьи, общества и государства	0-2
3.	Уровень нравственно-эстетического развития обучающихся	0-2
4.	Уровень социально-творческой активности обучающихся (конструктивное взаимодействие, ответственность, толерантность, самоорганизация, самоконтроль, инициативность)	0-2
5.	Способность противостоять деструктивным тенденциям, экстремистской идеологии	0-1
6.	Удовлетворённость родителей результатами ОУ ДОД	0-1
Итого:		0-10 баллов

Критерий 3. Использование современных педагогических технологий, включая технологии дистанционного обучения в процессе воспитания детей и подростков в детском объединении ОУ ДОД.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
-------	------------	-----------------------------

1.	Эффективность внедрения инновационных подходов к организации воспитания в детском объединении	0-2
2.	Реализация моделей успешной социализации обучающихся в воспитательном пространстве детского объединения	0-2
3.	Эффективность использования информационных технологий в образовательно-воспитательном процессе детского объединения	0-2
4.	Применение инновационных методов оценивания качества воспитания и уровня социализации обучающихся (в том числе психолого-педагогический мониторинг)	0-2
5.	Участие педагога дополнительного образования в опытно-инновационной и экспериментальной работе ОУ ДОД	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 4. Результаты социально-педагогического партнерства детского объединения ОУ ДОД с семьей, детскими и юношескими общественными объединениями, учреждениями науки, культуры, спорта, другими общественными организациями

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие программ соответствующего сотрудничества, в том числе сетевого	0-2
2.	Организация системы просвещения и продуктивного сотрудничества с семьями обучающихся	0-2
3.	Наличие развитой системы детского самоуправления в подготовке коллективных творческих дел, в том числе в поливозрастных сообществах	0-2
4.	Формы взаимодействия с социальными партнёрами и представителями науки	0-2
5.	Участие в социально-культурных, эколого-краеведческих, историко-исследовательских, этнографических и других акциях	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 5. Опыт организации и проведения массовых воспитательных, оздоровительных мероприятий и коллективных творческих дел.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Разработка сценариев, методических рекомендаций по проведению занятий, коллективных творческих дел, оздоровительных мероприятий и др.: муниципальный, региональный уровень	0-2
2.	Позитивная динамика числа массовых воспитательных, оздоровительных мероприятий и коллективных творческих дел	0-2
3.	Позитивная динамика количества проведенных поливозрастных (в т.ч. детско-родительских) мероприятий	0-2
4.	Разнообразие форм и направлений организуемых совместных мероприятий на уровне учреждения и (или) муниципального образования	0-2
5.	Удовлетворенность детей, родителей, социума организацией и содержанием массовых мероприятий	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 6. Обобщение и распространение опыта педагога дополнительного образования по вопросам воспитания.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Представление актуальных форм педагогического опыта, его обобщения и трансляции (в сетевых сообществах, конференциях, СМИ, проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, вебинаров)	0-3
2.	Участие в формировании актуальной практики воспитания в творческих группах, «круглых столах», методических семинарах	0-2
3.	Наличие изданных методических материалов по воспитательной проблематике	0-3
4.	Осуществление поддержки стажерам, студентам, молодым специалистам ОУ ДОД по вопросам организации и содержания воспитания	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 7. Итоги участия педагога дополнительного образования детей в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2
6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2
8.	Призер международного уровня	0-3
Итого:		0-15 баллов

Критерий 8. Итоги участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Призер муниципального уровня	0-1
2.	Участие на региональном уровне	0-1
3.	Призер регионального уровня	0-2
4.	Участие на федеральном уровне	0-2
5.	Призер федерального уровня	0-3
6.	Участие на международном уровне	0-2
7.	Призер международного уровня	0-4
Итого:		0-15 баллов
Общий балл по номинации:		0-90 баллов

#### Номинация № 4

### «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»

Критерий 1. Позитивная динамика духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации личности обучающихся (за последние 3 года)

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Организация опыта переживания обучающимися положительного отношения к базовым национальным ценностям	0-2
2.	Сформированность уклада жизни школы на основе демократических и гуманистических ценностей	0-2
3.	Сформированность основ гражданской идентичности школьников	0-1
4.	Владение социальными и социокультурными компетенциями	0-1
5.	Положительная динамика снижения числа правонарушений обучающихся	0-1
6.	Положительная динамика развития межличностных отношений в школьной среде. Наличие школьной службы примирения (медиации)	0-1
7.	Организация продуктивной жизнедеятельности и стимулирование творческой самореализации личности в социокультурной среде поселения (района, города)	0-2
	Итого:	0-10

Критерий 2. Расширение спектра воспитательных технологий, методик, деятельностных и компетентностных практик в образовательной деятельности школы

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Использование потенциала сетевого образования в воспитательной практике образовательной организации	0-2
2.	Проектирование ситуаций, обеспечивающих информационную социализацию личности обучающихся	0-2

3.	Стимулирование социальных и культурных практик обучающихся	0-2
4.	Наличие практики привлечения внешних ресурсов и решения общественно значимых проблем с привлечением добровольцев и координацией их деятельности через социальные сети	0-2
5.	Апробация и внедрение новых воспитательных технологий персонального развития личности, поддержку ее уникальности в современном образовании	0-2
Итого:		0-10

Критерий 3. Эффективность воспитательного пространства образовательной организации

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие проектов создания и развития воспитательного пространства образовательной организации	0-2
2.	Поддержка индивидуальности ребенка (способностей, интересов, склонностей)	0-2
3.	Событийный характер взаимодействия субъектов воспитательного пространства	0-1
4.	Предоставление широкого спектра компетентностных возможностей и выбора персональных траекторий развития	0-1
5.	Позиционирование образовательной организации как ресурсного центра для организации сетевого взаимодействия образовательных организаций и специалистов	0-2
6.	Реализация программ интеграции урочной деятельности, дополнительного образования детей и внеурочной деятельности	0-2
Итого:		0-10

Критерий 4. Эффективность реализации государственных стратегий развития образования в воспитательной практике школы

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие развивающей образовательной среды школы	0-2

2.	Наличие программ сопровождения детской одаренности	0-2
3.	Реализация школьных проектов инклюзивного образования	0-2
4.	Реализация воспитательного компонента ФГОС	0-2
5.	Интеграция учебной и внеурочной деятельности для целей развития личности, создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей	0-2
Итого:		0 – 10

**Критерий 5. Достижения образовательной организации в воспитательной деятельности**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие поощрений и наград за успехи в воспитании	0-2
2.	Реализация проектов в сфере воспитания в статусе инновационной площадки муниципального, регионального, федерального уровня	0-2
3.	Наличие программ и проектов воспитания и дополнительного образования детей, отмеченных организационными структурами различного уровня муниципальной системы образования	0-1
4.	Участие в конференциях, семинарах, «круглых столах» муниципального, регионального, федерального уровня по проблемам воспитания	0-2
5.	Участие в конкурсах по воспитательной проблематике муниципального, регионального, федерального уровня	0-2
6.	Участие в выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	0-1
Итого:		0 - 10
Общий балл по номинации:		0 - 50

**Номинация № 5**

***«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования»***

Критерий 1. Наличие в образовательной организации дополнительного образования (далее – ОУ ДОД) воспитательной системы, спроектированной и реализованной в соответствии с требованиями нормативных документов.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Определение целей и задач воспитательной системы (актуальность, педагогическая целесообразность, реальность, возможность измерить результат и др.) с учетом социальных, культурных и исторических условий и традиций региона и в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года	0-2
2.	Соответствие содержания и методов воспитания психолого-возрастным и социально-культурным особенностям и потребностям детей	0-2
3.	Разработка и использование методик диагностики результатов и эффективности воспитательной системы ОУ ДОД	0-2
Итого:		0-6 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика развития личности обучающегося в процессе реализации модели воспитательной системы ОУ ДОД (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика охвата детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	0-2
2.	Характеристика и тенденции удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ ДОД (по итогам анкет, опросов детей и родителей)	0-2
3.	Динамика уровня гражданского, нравственного и культурного развития воспитанников	0-2
4.	Позитивный процесс социального развития воспитанников ОУ ДОД, готовности и умения взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность и проявлять инициативу, работать в команде и т.д.	0-2



5.	Уровень социальной зрелости воспитанников как планируемый результат воспитательной работы (модель выпускника ОУ ДОД)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 3. Эффективное использование в ОУ ДОД современных педагогических технологий, в том числе технологии дистанционного обучения, в процессе воспитания детей и подростков.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие ОУ ДОД в инновационной и экспериментальной работе по проблемам воспитания и социализации (в том числе в статусе инновационной площадки)	0-2
2.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом специфики разных категорий детей (одарённые, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска, детей с ОВЗ) в соответствии с положениями концепции развития ДОД до 2030г. и Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.	0-2
3.	Разработка и реализация модулей программы и проектов социокультурной и воспитательной направленности	0-2
4.	Оценка эффективности используемых методик, практик и технологий развития и воспитания учащимися, педагогами, родителями	0-2
5.	Эффективность использования возможностей информационно-образовательной среды ОО для организации культурного досуга и психолого-педагогического мониторинга динамики развития личности	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 4. Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта по вопросам воспитания, накопленного педагогическим коллективом, на муниципальном или региональном уровне.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
-------	------------	-----------------------------

1.	Актуальность и практическая значимость педагогического опыта по вопросам воспитания, форм его обобщения и распространения	0-1
2.	Система (проблематика, периодичность) творческих отчетов об итогах воспитательной деятельности	0-1
3.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, школе передового опыта, муниципальных семинарах и др. (количественные и качественные показатели за последние 3 года)	0-1
4.	Наличие изданных учебно-методических материалов по воспитательной проблематике (динамика за 3 года)	0-2
5.	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального или федерального уровней (динамика за 3 года)	0-2
6.	Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта. Публикации в СМИ	0-2
7.	Организация в ОУ ДОД воспитательной практики студентов и школы молодого специалиста	0-1
Итого:		0-10 баллов

Критерий 5. Итоги участия ОУ ДОД в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2
6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2

8.	Призер международного уровня	0-3
9.	Наличие грантов в области воспитания	0-2
Итого:		0-17 баллов

Критерий 6. Результаты социально-педагогического партнерства ОУ ДОД с семьей, детскими и юношескими общественными организациями, культурно-образовательными и научными учреждениями в воспитании детей и подростков.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие договоров и программ сотрудничества с организациями, обеспечивающими реализацию национального проекта «Образование» и проекта «Доступное дополнительное образование»	0-2
2.	Функционирование и результативность системы педагогического просвещения родителей	0-2
3.	Социальная активность детских и юношеских общественных организаций, работа органов самоуправления, волонтерских объединений	0-2
4.	Снижение численности детей, находящихся на муниципальном профилактическом учете	0-2
5.	Участие родителей и общественных формирований в социальном воспитании (по планам ОУ ДОД)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 7. Опыт ОУ ДОД по организации и проведению массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий с детьми и содержательного досуга (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Позитивная динамика числа массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий с детьми и содержательного досуга	0-2
2.	Охват детского и взрослого населения данными мероприятиями	0-2

3.	Наличие научно-методических и сценарных разработок с целью трансляции педагогического опыта по проведению досуговых и оздоровительных мероприятий в соответствии с современными требованиями.	0-2
4.	Непосредственная роль руководителя ОУ ДОД в организации и проведении массовых воспитательных, оздоровительных и досуговых мероприятий	0-2
5.	Удовлетворенность детей и взрослого населения организацией и содержанием этой работы на основании социологических опросов	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 8. Создание предметно-пространственной среды и инфраструктуры в ОУ ДОД, обеспечивающей культурное и эстетическое развитие детей.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Соответствие предметно-пространственной среды современным санитарным и эстетическим требованиям	0-3
2.	Художественно-эстетический уровень оборудования и оформления учебных комнат	0-3
3.	Непосредственное участие руководителя в работе и смотре-конкурсах по эстетическому оформлению пространства ОУ ДОД	0-1
Итого:		0-7 баллов
Общий балл по номинации:		0-80 баллов