

## Карта анализа

### информационных, проектных и коммуникативных умений учителя

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Класс, предмет \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Шкала оценивания: высокий- 3 балла, средний- 2 балла, низкий- 1 балл, отсутствует- 0 баллов

№ п/п	Критерии	Выраженность критерия
<b>I. Информационные умения учителя</b>		
1.1	позиция учителя на уроке (помогает ученикам в поиске нужных информационных источников, сам является источником информации, координирует процесс поиска информации, постоянно поощряет учеников к поиску новой информации)	
1.2	поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников	
1.3	формирует интерес к познавательной деятельности специальными методами	
1.4	развивает способности к академической мобильности обучающихся через навыки самостоятельной работы с новым учебным материалом	
1.5	формирует навыки самооценки результатов овладения познавательной деятельностью	
1.6	предлагает сформулировать цели урока, структурировать этапы	
1.7	формирует умения и навыки критического мышления в условиях работы с большими объемами информации	
1.8	организует деятельность учеников по использованию в учебном процессе информационных технологий	
1.9	другое	
<b>II. Проектные умения</b>		
2.1	использует индуктивное обобщение через метод проб и ошибок, поисковое исследование	
2.2	использует дедуктивное рассуждение	
2.3	учитывает в обучении послешкольные жизненные планы учащихся	
2.4	разрабатывает дидактическую систему самостоятельно	
2.5	показывает значимость результата (теоретическую, практическую)	
2.6	моделирует технологическую цепочку: задача-результат через формулировку проблемы, выдвижение гипотезы, постановку целей и задач, обсуждение методов, получение результата, выводы	
2.7	другое	
<b>III. Коммуникативные умения</b>		
3.1	формирует навыки работы в команде, паре, различных видах групповой деятельности	
3.2	организует совместную деятельность учащихся-партнеров	
3.3	развивает навыки самоконтроля и взаимоконтроля	
3.4	решает проблему субъективной оценки	
3.5	развивает умение кооперативного взаимодействия (распределение ролей)	
3.6	развивает навыки нравственного восприятия поступков других людей	
3.7	решает психологические коммуникативные проблемы (учит делить радость успеха или горечь неудачи)	
3.8	другое	
<b>Итого:</b>		
Комментарий:		